

Matriz para la utilización de los Elementos de Calidad en la Inversión en Niñez y Adolescencia como lista de chequeo de su cumplimiento

**Grupo Alianza para la Inversión en Niñez y Adolescencia
Nicaragua, Octubre, 2006**

El propósito de esta matriz, una vez que se complete, es brindar información sobre la calidad de las acciones de inversión en niñez y adolescencia desarrolladas en un ámbito específico, sea éste nacional, regional, municipal o local, promovidas por el gobierno central, gobiernos municipales, instituciones estatales ó bien por ONGs o agencias de cooperación.

La información resultante en la primera ocasión podrá servir como una base ó punto de partida para proponerse metas específicas de superación, que contribuyan a mejorar la calidad de la inversión. La matriz también puede usarse periódicamente, haciéndola coincidir con los períodos de evaluación y planificación del trabajo, permitiendo apreciar los avances y valorar las tendencias que en el tiempo siga la inversión en niñez y adolescencia.

Debe ser marcada una sólo casilla por cada una de las 41 filas (horizontal), luego contabilizar el puntaje obtenido en cada una de las 6 columnas (vertical) y al final, sumar los puntajes de todas las columnas para obtener el gran total.

Clave

0= no se contempla para nada

1, 2, 3 y 4= grados de cumplimiento, de menor a mayor

5= cumplimiento total, consciente y permanente.

Elemento de calidad	Contenido	Cumplimiento					
		0	1	2	3	4	5
1.- Clara intencionalidad por el interés superior de niñas, niños y adolescentes.	➤ La inversión se plantea en función de:						
	• El cumplimiento de sus derechos.						
	• El bienestar directo e integral de niñas, niños y adolescentes.						
	• La generación de condiciones para su desarrollo integral (por ejemplo, desarrollo físico, psicológico).						
	• Contribuir a la erradicación de la pobreza.						
	➤ Todos los enunciados de inversión en niñez y adolescencia son explícitos.						
2.- Direccionalidad en base a política de Estado.	➤ Se rige por la Constitución Política, el Código de la Niñez, leyes y políticas nacionales y las Convenciones internacionales de Derechos Humanos.						
	➤ Inversión en niñez y adolescencia es política de Estado y municipal, trasciende a gobiernos.						
	➤ Esa política de Estado se materializa a través de asignaciones presupuestarias con equidad.						

Elemento de calidad	Contenido	Cumplimiento					
		0	1	2	3	4	5
3.- Vinculada al conjunto nacional.	➤ Es parte de la corriente principal de inversiones nacionales o municipales, no es apéndice.						
	➤ Expresada en planes, estrategias, presupuestos, programas y proyectos nacionales, institucionales o municipales.						
	➤ Se dá una gestión integrada entre el gobierno local, nacional, sociedad civil, empresa privada (nacional y extranjera), cooperación externa. Planifican y trabajan en conjunto.						
	➤ Cumple con criterios adecuados de descentralización de recursos y decisiones, lo que significa: <ul style="list-style-type: none"> • Que los recursos lleguen realmente a los territorios donde están los niños, niñas y adolescentes con sus necesidades y aspiraciones. 						
	<ul style="list-style-type: none"> • Los territorios tienen incidencia real en las decisiones de asignación de recursos. 						
	➤ Es transversal y a la vez específica, significando que: <ul style="list-style-type: none"> • Los planes nacionales, municipales e institucionales dirigidos al conjunto de la población, especifican las acciones de inversión directa en niñez y adolescencia, respondiendo a los intereses y necesidades de protección y desarrollo de éstos. 						
	<ul style="list-style-type: none"> • El país cuenta a la vez con planes específicos de inversión en niñez (ej: Plan de Acción Nacional para la Niñez y la Adolescencia 2002-2011) 						
4.- Responde a la situación y las aspiraciones de niñas, niños y adolescentes.	➤ La inversión es reflejo de requerimientos, demandas, necesidades, prioridades y aspiraciones de niñas, niños y adolescentes. No descansa en decisiones unilaterales o de escritorio por adultos.						
	➤ Refleja de manera equitativa la diversidad de niñez y adolescencia: niñas/niños, las y los adolescentes, campo/ciudad, características culturales étnicas, Caribe/Centro/Pacífico, necesidades especiales, entre otras).						

Elemento de calidad	Contenido	Cumplimiento					
		0	1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atiende los problemas urgentes tales como: niños, niñas y adolescentes que requieren de protección especial: explotados económicamente, abusados sexualmente, en condiciones de abandono, víctimas de violencia y maltrato, así como otras situaciones que requieren de protección especial. 						
5.- Es transparente.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El proceso de toma de decisiones es de manejo público. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los resultados y evaluación de la inversión gubernamental y no gubernamental nacional e internacional son dados a conocer públicamente, nada se oculta. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gobernantes y funcionarios públicos en los ámbitos nacional o municipal rinden cuentas de manera pública y periódicamente. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La información en todos los momentos del proceso de inversión es veraz y transmitida de forma adecuada para su comprensión por los diferentes sectores, sobre todo los niños, niñas y adolescentes. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La sociedad civil ejerce la auditoría social. 						
6.- Es monitoreada, medible, evaluable y exigible.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las metas de inversión son medibles y sus resultados son evaluados periódicamente. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La información producida se registra y se sistematiza, no se pierde y es accesible a la población en general. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituciones y organizaciones asignan personal con capacidad para monitorear la inversión en niñez. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se capacita e incorpora a niños, niñas y adolescentes en los procesos de monitoreo y evaluación. 						
7.- Parte del ejercicio de ciudadanía de niñez y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La sociedad civil, niñas, niños y adolescentes participan en todo el ciclo de la programación de la inversión. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se garantiza que la opinión de niñas, niños y adolescentes sea escuchada y tenga su peso debido en la toma de decisiones. 						

Elemento de calidad	Contenido	Cumplimiento					
		0	1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las instituciones del Estado y organizaciones de la sociedad civil fortalecen los espacios de consenso en el ámbito municipal y nacional, propician y apoyan mecanismos y formas diversas de expresión de opiniones, propuestas y demandas por niñas, niños y adolescentes, de acuerdo a sus edades e intereses 						
8.- Es sostenible y con visión de largo plazo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descansa primariamente en el esfuerzo de las y los nicaragüenses. Se basa principalmente en los recursos propios y en el desarrollo de los mismos. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La inversión cuenta con ingresos adecuados para su financiamiento, reglas del juego claras, responsabilidad social, austeridad institucional y absoluta honestidad de los gobernantes y funcionarios. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El Estado, incluyendo los gobiernos municipales y regionales, asume la responsabilidad principal y trabaja en coordinación con la cooperación internacional, la que juega un activo papel de apoyo y contribuye a crear condiciones de sostenibilidad. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inversión se expresa en instrumentos de planificación de corto, mediano y largo plazo, tanto nacionales, institucionales, departamentales, de las regiones autónomas y municipales. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se invierte en construir capacidades en las personas, los sectores y las instituciones para el desarrollo sostenible. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Continúa pese a cambios de gobiernos y de funcionarios. No es coyuntural o momentánea. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prioriza la prevención y la atención a las causas, más que a los efectos y consecuencias. 						
9.- Es significativa y oportuna.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los montos y acciones de inversión en niñez y adolescencia son tangibles, de primer orden y son parte sustantiva del esfuerzo nacional, departamental, de las regiones autónomas y municipal. 						
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tendencia de la inversión es creciente, tanto en cantidad como en calidad. 						

Elemento de calidad	Contenido	Cumplimiento					
		0	1	2	3	4	5
	➤ Genera cambios reales, pequeños y grandes, que impactan positivamente en la vida de niñas, niños y adolescentes.						
	➤ La gestión de la inversión es ágil y dinámica, de forma que llega a niños, niñas y adolescentes oportunamente.						
	Totales						
	Gran total						

Puntaje

0-40: No estamos bien. No se ha iniciado o apenas se está iniciando a pensar en invertir en la niñez y la adolescencia. El gran faltante: la conciencia sobre la responsabilidad que las y los adultos tenemos.

41-81: Regular. Ya se contempla la inversión dirigida hacia la niñez; hay avances, pero aún es poco lo que en la práctica se hace. Quizá se requiera de información sobre cómo invertir en la niñez.

82-122: Bien. Ya se ha comenzado a actuar con responsabilidad y se implementan acciones reales de inversión, pero puede estar faltando planificación y sistematicidad. En algunos aspectos aún estamos flojos. ¿Cómo estamos en cuanto a la participación de la niñez?

123-163: Muy bien. Se ha interiorizado la responsabilidad en relación al cumplimiento de los derechos de la niñez. La inversión en niñez y adolescencia está incorporada a nuestra planificación y en las acciones cotidianas. Quizá falte desarrollarla en algunas áreas y sostenerla como un esfuerzo permanente y de largo plazo.

164-205: ¡Tremendo!.. El esfuerzo sostenido en el tiempo ya ha comenzado a dar sus frutos. La inversión en niñas, niños y adolescentes ya es la norma y contempla todas sus dimensiones (sostenibilidad, participación, transparencia, evaluación, etc.). Se planea y se ejecuta con plena conciencia. Además se contemplan los recursos necesarios y evaluamos su impacto real. Se toman medidas para continuar mejorando y no dormirse en los laureles.